ALCALDÍA MAYOR DE BOGOTÁ D.C. SECRETARÍA DE INTEGRACIÓN SOCIAL	PROCESO PRESTACION DE SERVICIOS SOCIALES PARA LA INCLUSIÓN SOCIAL FORMATO REGISTRO DEL DESARROLLO DE ACTIVIDADES SUBDIRECCIÓN PARA LA VEJEZ	Código: FOR.PSS.570 Versión: 1 Fecha: Memo I2022016490 – 13/05/2022 Página: 1 de 2

1. Servicio Social/Modalidad/Estrategia: Comunidad de Cuidado

1.1. Unidad Operativa/Lote/Zona: Caminos de vida

1.2 Localidad: N/A

2. Línea: Identidad Afectividad y Sexualidad

2.1 Fecha de Ejecución: 4 | 10 | 2023 al 25 | 10 | 2023

2.2. Nombre del encuentro Mi Nido Vacio /Leyendo amor

2.3. Acompañante social a cargo de la digitación: Ruth Stella Marin H. (Gerontologa)

3 DESARROLLO

3.1 OBJETIVO GENERAL

Manejar la sensación de perdida de la cercania de una relación especial, como lo es la paterno filial y la falta de aceptación y adaptación que conlleva; se puede entender como un proceso de duelo,donde hay que aceptar una ausencia y adaptarse a una nueva dinamica familiar enfocadao hacia el valor de si mismo con un enfoque diferencial

3.2. OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1-Ejecutar acciones pedagógicas a fines de sensibilizar esta acción con respeto y compromiso a un autocuidado emocional.

2-Garantizar los derechos y deberes de las personas mayores, trabajando de la mano con el manual de convivencia, en donde se experimenten acciones y comportamientos en espacios de occio

3-Brindar acompañamiento en sus acciones, teniendo en cuenta patologias e ideologias base

3.3 METODOLOGÍA

Esta actividad se realizaráen 4 espacios los dias 4,11,18,25 del Mes de Octubre : para este momento se le pide a los auxiliares de enfermeria que colaboren

3.3.1.MOMENTO INICIAL	en la ubicacion de las personas mayores en las mesas y espacios dispuestos para el desarrollo de la actividad leyendo amor :
	a)se escoje el libro
	b) la persona mayor observa el libro
	c) la persona mayor intenta deletrear el libro
	d)la persona mayor se identifica con la lectura y la disfruta
	En este momento inicial se le explica que va intentar leer el libro que se le pasa para que lo observe, analice y lo lea de ser posible, también se le explica que puede
	escoger la lectura que lla desee y que la puede analizar y darle el significado que ella quiera y que no debe sentirse mal si a momentos no puede leer bién que no
	se sienta mal por demorarse o deletrear un parrafo que se tiene tiempo suficiente para que intente hacerlo.
3.3.2 MOMENTO CENTRAL	en este momento central de la actividad lectora la persona mayor disfruta del momento y de la explicación que se hace del parrafo leido o de la interpretación que la misma
	persona mayor le da al texto, con el fin de
	a) Mejora las funciones cognitivas La lectura ayuda a mantener la mente activa,
	b) leer nos ayuda a tener una buena capacidad lingüística
	c)mejorando la habilidad para entender y relacionar conceptos entre sí
	d) Incrementa la empatia Proporciona una sensación de bienestar.
	Consiuiendo con esta parte central la actividad generar el inetrés de nuestras personas mayores participantes el interés por la lectura.
3.3.3 MOMENTO FINAL	se logra que la persona mayor se vaya interesando por el contenido del libro, expresado en hacer preguntas de los temas que observa, lee y hace su propia interpretación
	en un lenguaje muy sencillo y en una interpretación muy clara cada persona mayor participante logra
	a)Familiarizarse con la lectura y su entorno
	b)Hacer su propia interpretación de la figura, el texto o de la caractula del libro
	c)Trasmitir a su manera lo que ve, lee o entiende del libro que tieneen sus manos.
	d) El proceso para leer empieza en los ojos de la persona, ellos se encargan de percibir cada letra, cada palabra y cada frase.
	e)Todo el proceso de lectura se denomina proceso de identificación y comprensión; acción realizada por la persona mayor cuando observa detenidamente el libro
	f)También facilita la relajación y nos ayuda a ver la vida desde diferentes puntos de vista Mejora la memoria y las realciones sociales
	g) se fortalece la confianza en si mismo al leer en voz alta

3.4 RECURSOS

sillas	auxiliares de enfermeria
mesas	gerontologa
libros	Personas mayores

Powered by CamScanner

4. EVALUACIÓN DEL ENCUENTRO

En esta actividad participan 20 personas mayores las cuales se ubican en mesas de 4 las otras restantes 130 participan en otras actividades del equipo interdisciplinar

este tipo de encuentros donde se trabaja la parte de ejercicio mental mayor entendiendo que cuando una persona amyor lee:

a)Leer le proporciona muchas emociones, esto ayuda a estimular la memoria y a asentar mejor los recuerdos

b)La lectura favorece los aspectos creativos e imaginativos. Nos permite imaginar a nuestra manera todo lo que nos leen otros o se lee en individual

c) Leer es una actividad que seduce los sentidos y la mente.

d)Las personas que leen diferentes géneros literarios aumentan su capacidad de empatía, son personas mayores mas felices

En constancia a la actividad desarrollada firma las siguientes personas mayores

Graciela Rodriguez
CC No 53906210
Persona mayor

Amanda Ardila
CC No 53905691
Persona mayor

Jaime Triviño Reyes
CC No 17126203
Persona mayor

RAUL ARMANDO MARTINEZ MORENO
Coordinador CC No 18399248

Fecha de evaluación del encuentro: 25 de Octubre del 2023

Nombre del profesional que evalúa: Ruth Marin Gerontologa

Powered by CamScanner

VIDENCIA FOTOGRAFICA

E JE DE ATENCION: CUIDADO INTEGRAL

LINEA DE ATENCION: IDENTIDAD AFECTIVIDAD Y SEXUALIDAD

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI NIDO VACIO / Leyendo Amor.

Fecha: 4,11,18,25. De Octubre.







